**La révision de la deuxième étape.**

**Les verbes réguliers** : Mettez les verbes dans les phrases. (8 points)

1. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ comme serveuse dans un café. (travailler)
2. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au bal. (danser)
3. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à l’examen. (réussir)
4. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tes devoirs? (perdre)
5. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ leur projet. (finir)
6. Sophie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les biscuits pour son club. (vendre)
7. On \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les films américains ou européens? (aimer)
8. La mère \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ses enfants quand ils sont mauvais. (punir)

**Les verbes irréguliers**: Mettez les verbes dans les phrases. (13 points)

1. Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de réussir au calcul. (essayer)
2. Elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un sweat et un jean. (acheter)
3. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans l’océan atlantique. (nager)
4. La classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans deux minutes. (commencer)
5. Comment est-ce qu’on \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ “quinze.” (épeler)
6. Jacob \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ toujours! (mentir)
7. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fort les laisses quand je promène mes chiens. (tenir)
8. Qu’est-ce qu’on \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ce soir? (servir)
9. Mon coeur \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ quand il parle à une autre fille. (mourrir)
10. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans le cours d’histoire américain? (souffrir)
11. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l’art de Picasso? (connaître)
12. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ quand il dit les plaisanteries. (rire)
13. Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ faire attention en cours! (falloir)

**L’impératif**: Donnez des ordres avec les verbes suivants. (6 points)

1. Travailler. (vous)
2. Aller au cinéma. (tu)
3. Ne pas avoir peur. (tu)
4. Être sympa. (vous)
5. Savoir la vérité. (tu)
6. Faire attention en classe. (vous)

**Les adverbes**: Récrivez les phrases en utilisant les adverbes. (4 points)

1. Elle fait du cheval. (souvent)
2. Nous aimons le français. (bien)
3. J’aime les légumes. (beaucoup)
4. Il est en retard. (toujours)

Histoire :

V/F

\_\_\_\_La fleur de lis est l’emblème des rois de France.

\_\_\_\_\_L’histoire de France commence en 50 avant notre ère.

\_\_\_\_\_Clovis est baptisé à Paris.

\_\_\_\_\_Lyon est la plus ancienne ville de France.

\_\_\_\_\_L’Église joue un rôle important après la chute de l’Empire romain.

\_\_\_\_\_Les Romains font d’abord la conquête du Midi de la France.

\_\_\_\_\_La chute de l’Empire romain à Rome marque la fin de l’Empire romain.

\_\_\_\_\_Vercingétorix est le chef de la résistance gauloise.

\_\_\_\_\_Le français dérive du latin vulgaire.

\_\_\_\_\_Les Romains ne nous ont pas laissé de monuments en pierre.

Identifiez.

1. Jules César
2. Vercingétorix
3. Clovis
4. Astérix
5. Bélénus et Velléda